

令和2年度 学校評価(生徒による自己評価・授業評価) 集計結果

[A 大変そう思う:5点 B ややそう思う:4点 C 普通:3点 D あまりそう思わない:2点 E まったく思わない:1点]

項 目		平均	国語	地歴公	数学	理科	英語	体育	音楽	家庭	農業
授業に対する評価	1 授業の始めと終わりの時間は守られている。	4.6	4.6	4.8	4.6	4.8	4.5	4.7	4.7	4.9	4.6
	2 先生の声の大きさや話す速度が適切であり、はっきりと聞こえる。	4.7	4.5	4.9	4.4	4.9	4.5	4.7	4.6	4.9	4.7
	3 板書をするときの字の大きさは適切で、書き方もていねいである。	4.6	4.6	4.8	4.5	4.9	4.5	4.6	4.7	4.8	4.6
	4 授業の内容(難しさ)は適切である。	4.6	4.4	4.8	4.0	4.8	4.5	4.6	4.6	4.8	4.6
	5 授業を進める速さや1時間で扱う量は適切である。	4.6	4.5	4.8	4.3	4.9	4.4	4.7	4.7	5.0	4.6
	6 考えたり、作業をする時間は十分に与えられている。	4.6	4.4	4.8	4.4	4.8	4.5	4.6	4.7	4.8	4.6
	7 授業内容や実習材料等の説明や指示はポイントが明確で分かりやすい。	4.6	4.5	4.9	4.0	4.9	4.6	4.6	4.7	5.0	4.6
	8 プリントや実習材料等の教材が工夫されている。	4.6	4.3	4.7	4.3	4.9	4.5	4.6	4.7	4.9	4.6
	9 生徒の発言や反応を大事にしている。	4.6	4.3	4.8	4.3	4.9	4.5	4.6	4.7	4.9	4.6
	10 授業内容や作業手順等が理解できないときは、個別に指導してくれる。	4.5	4.0	4.7	4.3	4.8	4.4	4.4	4.5	4.9	4.6
項 目		平均	国語	地歴公	数学	理科	英語	体育	音楽	家庭	農業
自分に対する評価	1 授業実施前に席に着き、授業に必要なものを準備している。	4.6	4.4	4.8	4.6	4.7	4.7	4.5	4.8	5.0	4.6
	2 真面目な態度で静かに授業を受けている。	4.5	4.2	4.7	4.4	4.7	4.5	4.5	4.7	4.9	4.5
	3 ノートへの書き写しやプリントへの書き込みをきちんと行っている。	4.7	4.4	4.8	4.6	4.6	4.7	4.6	4.7	5.0	4.7
	4 先生の指示に素直にしたがって学習や作業をしている。	4.7	4.4	4.8	4.5	4.7	4.7	4.6	4.8	4.9	4.7
	5 指示された課題や提出物は期限を守って提出している。	4.7	4.3	4.9	4.6	4.7	4.7	4.5	4.7	5.0	4.7