

三本木農業恵拓高等学校 普通科

求める生徒像	本校普通科では、国数英等の普通教科を幅広くかつ深く学ぶほか、興味・関心、進路志望等に応じて農業や観光に関する科目等を学習するとともに、本校や地域の強みを活かして体験的・協働的に学ぶことにより、進んで学ぶ力や、課題を発見し解決する力を身に付けた地域の発展に貢献する人材の育成を目指します。そこで基本的生活習慣が身に付いており、本校で学ぶ強い意欲を有し、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 志望動機が明確であり、高校生活全体で学んだことを将来の自己実現に活かそうと努力する生徒。 2 学習に必要な基礎学力を有するとともに知的好奇心が旺盛で、学習活動に意欲的に取り組む生徒。 3 規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高い生徒。
	特色化選抜	次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1 本校入学の意志が強く、規範意識を身に付け、探究的な学習活動に意欲的に取り組む生徒。 2 部活動等に優れた能力を有する者で、入学後も継続的にやり遂げる強い意志を持っている生徒。 3 生徒会等の特別活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。
入学者選抜(選抜方法等)	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜 (募集人員の80%) 学力検査の得点 (500点満点) の順位、調査書の評定の総計 (135点満点) の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 - ア 志望の動機 - イ 将来の夢・進路希望 - ウ 高校生活への抱負 - エ 中学校での活動状況 - オ その他 (5) 評価の観点 - ア 質問に対する回答 (関心・意欲等) - イ 服装・容儀・言葉遣い・態度等
	特色化選抜 (募集人員の20%) 1 各選抜資料の配点 (合計520点) (1) 学力検査 250点 (各教科の得点を50点満点に換算) (2) 調査書の教科の評定 270点 1学年合計 + 2学年合計の2倍 + 3学年合計の3倍 (3) 特別活動等の記録は、下記の①～③の項目および総合所見をそれぞれ5段階で評価する。(A-B-C-D-E) ①学習活動への意欲 (自然科学や地域理解に関する探究学習等) ②部活動等の実績 (部長、県・東北・全国大会出場等) ③特別活動 (学級活動、生徒会活動、学校行事) で顕著な活動歴 (会長、役員、クラス委員長等) (4) 面接 5段階で評価する。(A-B-C-D-E) 2 上記1の各得点および各5段階評価を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	
再募集(選抜方法等)	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点 (合計470点) (1) 学力検査 (100点満点) 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書の教科の評定 270点 1学年合計 + 2学年合計の2倍 + 3学年合計の3倍 (3) 特別活動等の記録は、下記の①～③の項目および総合所見をそれぞれ5段階で評価する。(A-B-C-D-E) ①学習活動への意欲 (自然科学や地域理解に関する探究学習等) ②部活動等の実績 (部長、県・東北・全国大会出場等) ③特別活動 (学級活動、生徒会活動、学校行事) で顕著な活動歴 (会長、役員、クラス委員長等) (4) 面接 5段階で評価する。(A-B-C-D-E) 2 上記1の各得点および各5段階評価を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

三本木農業恵拓高等学校 植物科学科、動物科学科、環境工学科、食品科学科 全

求める生徒像	本校植物科学科、動物科学科、環境工学科、食品科学科では、農業を中心とした自然科学について体験的・実践的な学びを通して総合的に学ぶことにより、食・環境・生命など農業の各分野において、さまざまな課題を解決できる創造力と実践力を備えた人間性豊かな人材の育成を目指します。そこで基本的生活習慣が身に付いており、本校で学ぶ強い意欲を有し、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。													
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 志望動機が明確であり、高校生活全体で学んだことを将来の自己実現に活かそうと努力する生徒。 2 学科の学習に必要な基礎学力を有するとともに知的好奇心が旺盛で、実験・実習や資格取得などに積極的に取り組む生徒。 3 規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高い生徒。												
入学者選抜（選抜方法等）	特色化選抜	次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1 本校入学の意志が強く、食・環境・生命など農業の各分野の発展のために努力する生徒 2 部活動等に優れた能力を有する者で、入学後も継続的にやり遂げる強い意志を持っている生徒。 3 生徒会等の特別活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。												
	<table><tr><th>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</th><th>面接及びその他の選抜資料等</th></tr><tr><td> 一般選抜（募集人員の80％） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内でないもの。 </td><td> 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 志望学科に対する関心・意欲 ウ 将来の夢・進路希望 エ 高校生活への抱負 オ 中学校での活動状況 カ その他 (5) 評価の観点 ア 質問に対する回答 （関心・意欲 等） イ 服装・容儀・言葉遣い・態度 等 </td></tr><tr><td colspan="2"> 特色化選抜（募集人員の20％） 1 各選抜資料の配点（合計520点） <table><tr><td>(1) 学力検査</td><td>250点（各教科の得点を50点満点に換算）</td></tr><tr><td>(2) 調査書の教科の評定</td><td>270点</td></tr><tr><td colspan="2">1 学年合計＋2 学年合計の2倍＋3 学年合計の3倍</td></tr></table> (3) 特別活動等の記録は、下記の①～③の項目および総合所見をそれぞれ5段階で評価する。（A－B－C－D－E） ①農業への意欲（食や環境への取り組み等） ②部活動等の実績（部長、県・東北・全国大会出場等） ③特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）で顕著な活動歴（会長、役員、クラス委員長等） (4) 面接 5段階で評価する。（A－B－C－D－E） 2 上記1の各得点および各5段階評価を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 </td><td></td></tr></table>		選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	面接及びその他の選抜資料等	一般選抜（募集人員の80％） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内でないもの。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 志望学科に対する関心・意欲 ウ 将来の夢・進路希望 エ 高校生活への抱負 オ 中学校での活動状況 カ その他 (5) 評価の観点 ア 質問に対する回答 （関心・意欲 等） イ 服装・容儀・言葉遣い・態度 等	特色化選抜（募集人員の20％） 1 各選抜資料の配点（合計520点） <table><tr><td>(1) 学力検査</td><td>250点（各教科の得点を50点満点に換算）</td></tr><tr><td>(2) 調査書の教科の評定</td><td>270点</td></tr><tr><td colspan="2">1 学年合計＋2 学年合計の2倍＋3 学年合計の3倍</td></tr></table> (3) 特別活動等の記録は、下記の①～③の項目および総合所見をそれぞれ5段階で評価する。（A－B－C－D－E） ①農業への意欲（食や環境への取り組み等） ②部活動等の実績（部長、県・東北・全国大会出場等） ③特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）で顕著な活動歴（会長、役員、クラス委員長等） (4) 面接 5段階で評価する。（A－B－C－D－E） 2 上記1の各得点および各5段階評価を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。		(1) 学力検査	250点（各教科の得点を50点満点に換算）	(2) 調査書の教科の評定	270点	1 学年合計＋2 学年合計の2倍＋3 学年合計の3倍	
選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	面接及びその他の選抜資料等													
一般選抜（募集人員の80％） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内でないもの。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 志望学科に対する関心・意欲 ウ 将来の夢・進路希望 エ 高校生活への抱負 オ 中学校での活動状況 カ その他 (5) 評価の観点 ア 質問に対する回答 （関心・意欲 等） イ 服装・容儀・言葉遣い・態度 等													
特色化選抜（募集人員の20％） 1 各選抜資料の配点（合計520点） <table><tr><td>(1) 学力検査</td><td>250点（各教科の得点を50点満点に換算）</td></tr><tr><td>(2) 調査書の教科の評定</td><td>270点</td></tr><tr><td colspan="2">1 学年合計＋2 学年合計の2倍＋3 学年合計の3倍</td></tr></table> (3) 特別活動等の記録は、下記の①～③の項目および総合所見をそれぞれ5段階で評価する。（A－B－C－D－E） ①農業への意欲（食や環境への取り組み等） ②部活動等の実績（部長、県・東北・全国大会出場等） ③特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）で顕著な活動歴（会長、役員、クラス委員長等） (4) 面接 5段階で評価する。（A－B－C－D－E） 2 上記1の各得点および各5段階評価を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。		(1) 学力検査	250点（各教科の得点を50点満点に換算）	(2) 調査書の教科の評定	270点	1 学年合計＋2 学年合計の2倍＋3 学年合計の3倍								
(1) 学力検査	250点（各教科の得点を50点満点に換算）													
(2) 調査書の教科の評定	270点													
1 学年合計＋2 学年合計の2倍＋3 学年合計の3倍														
再募集（選抜方法等）	<table><tr><th>選 抜 方 法</th><th>面接及びその他の選抜資料等</th></tr><tr><td> 1 各選抜資料の配点（合計470点） <table><tr><td>(1) 学力検査（100点満点）</td><td>200点</td></tr><tr><td colspan="2">得点を2倍とする。</td></tr><tr><td>(2) 調査書の教科の評定</td><td>270点</td></tr><tr><td colspan="2">1 学年合計＋2 学年合計の2倍＋3 学年合計の3倍</td></tr></table> (3) 特別活動等の記録は、下記の①～③の項目および総合所見をそれぞれ5段階で評価する。（A－B－C－D－E） ①農業への意欲（食や環境への取り組み等） ②部活動等の実績（部長、県・東北・全国大会出場等） ③特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）で顕著な活動歴（会長、役員、クラス委員長等） (4) 面接 5段階で評価する。（A－B－C－D－E） 2 上記1の各得点および各5段階評価を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 </td><td> 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ </td></tr></table>		選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等	1 各選抜資料の配点（合計470点） <table><tr><td>(1) 学力検査（100点満点）</td><td>200点</td></tr><tr><td colspan="2">得点を2倍とする。</td></tr><tr><td>(2) 調査書の教科の評定</td><td>270点</td></tr><tr><td colspan="2">1 学年合計＋2 学年合計の2倍＋3 学年合計の3倍</td></tr></table> (3) 特別活動等の記録は、下記の①～③の項目および総合所見をそれぞれ5段階で評価する。（A－B－C－D－E） ①農業への意欲（食や環境への取り組み等） ②部活動等の実績（部長、県・東北・全国大会出場等） ③特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）で顕著な活動歴（会長、役員、クラス委員長等） (4) 面接 5段階で評価する。（A－B－C－D－E） 2 上記1の各得点および各5段階評価を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	(1) 学力検査（100点満点）	200点	得点を2倍とする。		(2) 調査書の教科の評定	270点	1 学年合計＋2 学年合計の2倍＋3 学年合計の3倍		1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ
	選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等												
1 各選抜資料の配点（合計470点） <table><tr><td>(1) 学力検査（100点満点）</td><td>200点</td></tr><tr><td colspan="2">得点を2倍とする。</td></tr><tr><td>(2) 調査書の教科の評定</td><td>270点</td></tr><tr><td colspan="2">1 学年合計＋2 学年合計の2倍＋3 学年合計の3倍</td></tr></table> (3) 特別活動等の記録は、下記の①～③の項目および総合所見をそれぞれ5段階で評価する。（A－B－C－D－E） ①農業への意欲（食や環境への取り組み等） ②部活動等の実績（部長、県・東北・全国大会出場等） ③特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）で顕著な活動歴（会長、役員、クラス委員長等） (4) 面接 5段階で評価する。（A－B－C－D－E） 2 上記1の各得点および各5段階評価を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	(1) 学力検査（100点満点）	200点	得点を2倍とする。		(2) 調査書の教科の評定	270点	1 学年合計＋2 学年合計の2倍＋3 学年合計の3倍		1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ					
(1) 学力検査（100点満点）	200点													
得点を2倍とする。														
(2) 調査書の教科の評定	270点													
1 学年合計＋2 学年合計の2倍＋3 学年合計の3倍														