

求める生徒像	本校は、未来に向かって自らの道を拓き、創っていくとともに、地域・青森県・日本の未来を拓く人財を育成するという校是「未来拓創」を掲げ、植物科学科、動物科学科、環境工学科、食品科学科では、農業を中心とした自然科学について体験的・実践的な学びを通して総合的に学ぶことにより、食・環境・生命など農業の各分野において、さまざまな課題を解決できる創造力と実践力を備えた人間性豊かな人財の育成を目指しています。そこで下記の要件を満たす生徒を求めます。 ・校是「未来拓創」に基づく本校の方針に賛同し、基本的な生活習慣が身に付いており、本校で学ぶ強い意欲を有する生徒。 ・基礎学力を有し、学校の教育活動に主体的に取り組むことができる生徒。 ・部活動、生徒会活動等、様々な活動に積極的に取り組んでいこうとする意欲のある生徒。						
入学者選抜（選抜方法等）	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="177 741 1050 808">選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</th><th data-bbox="1050 741 1474 808">面接及びその他の選抜資料等</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="177 808 1050 1137"> 一般選抜（募集人員の80%） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群・・・学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅱ群・・・学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅲ群・・・学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 </td><td data-bbox="1050 808 1474 1137"> 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 志望学科に対する関心・意欲 ウ 将来の夢・進路希望 エ 高校生活への抱負 オ 中学校での活動状況 カ その他 </td></tr> <tr> <td data-bbox="177 1137 1050 1615"> 特色化選抜（募集人員の20%） 1 各選抜資料の配点（合計520点） (1) 学力検査 250点（各教科の得点を50点満点に換算） (2) 調査書の教科の評定 270点 1 学年合計＋2 学年合計の2倍＋3 学年合計の3倍 (3) 特別活動等の記録は、下記の①～③の項目および総合所見をそれぞれ5段階で評価する。（A-B-C-D-E） ①農業への意欲（食や環境への取り組み等） ②部活動等の実績（部長、県・東北・全国大会出場等） ③特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）で顕著な活動歴（会長、役員、クラス委員長等） (4) 面接 5段階で評価する。（A-B-C-D-E） 2 上記1の各得点および各5段階評価を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 </td><td data-bbox="1050 1137 1474 1615"> (5) 評価の観点 ア 質問に対する回答 （関心・意欲 等） イ 服装・容儀・言葉遣い・態度 等 </td></tr> </tbody> </table>	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	面接及びその他の選抜資料等	一般選抜（募集人員の80%） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群・・・学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅱ群・・・学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅲ群・・・学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 志望学科に対する関心・意欲 ウ 将来の夢・進路希望 エ 高校生活への抱負 オ 中学校での活動状況 カ その他	特色化選抜（募集人員の20%） 1 各選抜資料の配点（合計520点） (1) 学力検査 250点（各教科の得点を50点満点に換算） (2) 調査書の教科の評定 270点 1 学年合計＋2 学年合計の2倍＋3 学年合計の3倍 (3) 特別活動等の記録は、下記の①～③の項目および総合所見をそれぞれ5段階で評価する。（A-B-C-D-E） ①農業への意欲（食や環境への取り組み等） ②部活動等の実績（部長、県・東北・全国大会出場等） ③特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）で顕著な活動歴（会長、役員、クラス委員長等） (4) 面接 5段階で評価する。（A-B-C-D-E） 2 上記1の各得点および各5段階評価を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	(5) 評価の観点 ア 質問に対する回答 （関心・意欲 等） イ 服装・容儀・言葉遣い・態度 等
選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	面接及びその他の選抜資料等						
一般選抜（募集人員の80%） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群・・・学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅱ群・・・学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅲ群・・・学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 志望学科に対する関心・意欲 ウ 将来の夢・進路希望 エ 高校生活への抱負 オ 中学校での活動状況 カ その他						
特色化選抜（募集人員の20%） 1 各選抜資料の配点（合計520点） (1) 学力検査 250点（各教科の得点を50点満点に換算） (2) 調査書の教科の評定 270点 1 学年合計＋2 学年合計の2倍＋3 学年合計の3倍 (3) 特別活動等の記録は、下記の①～③の項目および総合所見をそれぞれ5段階で評価する。（A-B-C-D-E） ①農業への意欲（食や環境への取り組み等） ②部活動等の実績（部長、県・東北・全国大会出場等） ③特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）で顕著な活動歴（会長、役員、クラス委員長等） (4) 面接 5段階で評価する。（A-B-C-D-E） 2 上記1の各得点および各5段階評価を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	(5) 評価の観点 ア 質問に対する回答 （関心・意欲 等） イ 服装・容儀・言葉遣い・態度 等						
再募集（選抜方法等）	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="177 1615 1050 1682">選 抜 方 法</th><th data-bbox="1050 1615 1474 1682">面接及びその他の選抜資料等</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="177 1682 1050 2130"> 1 各選抜資料の配点（合計470点） (1) 学力検査（100点満点） 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書の教科の評定 270点 1 学年合計＋2 学年合計の2倍＋3 学年合計の3倍 (3) 特別活動等の記録は、下記の①～③の項目および総合所見をそれぞれ5段階で評価する。（A-B-C-D-E） ①農業への意欲（食や環境への取り組み等） ②部活動等の実績（部長、県・東北・全国大会出場等） ③特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）で顕著な活動歴（会長、役員、クラス委員長等） (4) 面接 5段階で評価する。（A-B-C-D-E） 2 上記1の各得点および各5段階評価を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 </td><td data-bbox="1050 1682 1474 2130"> 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ </td></tr> </tbody> </table>	選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等	1 各選抜資料の配点（合計470点） (1) 学力検査（100点満点） 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書の教科の評定 270点 1 学年合計＋2 学年合計の2倍＋3 学年合計の3倍 (3) 特別活動等の記録は、下記の①～③の項目および総合所見をそれぞれ5段階で評価する。（A-B-C-D-E） ①農業への意欲（食や環境への取り組み等） ②部活動等の実績（部長、県・東北・全国大会出場等） ③特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）で顕著な活動歴（会長、役員、クラス委員長等） (4) 面接 5段階で評価する。（A-B-C-D-E） 2 上記1の各得点および各5段階評価を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ		
選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等						
1 各選抜資料の配点（合計470点） (1) 学力検査（100点満点） 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書の教科の評定 270点 1 学年合計＋2 学年合計の2倍＋3 学年合計の3倍 (3) 特別活動等の記録は、下記の①～③の項目および総合所見をそれぞれ5段階で評価する。（A-B-C-D-E） ①農業への意欲（食や環境への取り組み等） ②部活動等の実績（部長、県・東北・全国大会出場等） ③特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）で顕著な活動歴（会長、役員、クラス委員長等） (4) 面接 5段階で評価する。（A-B-C-D-E） 2 上記1の各得点および各5段階評価を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ						

